

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП-П по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии/специальности.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>местоположение ПОО, субъект РФ</i>);
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии /специальности</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии /специальности</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии /специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i> ;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и

отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии /специальности*;

обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности *

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии /специальности</i> ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности</i> ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии /специальности</i> ;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями <i>профессии/специальности</i> ;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии /специальности</i> ;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии /специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии /специальности</i> , соответствующих предметов- символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии /специальности</i> ;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией /специальностью</i> ;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии/специальности</i> ;
– совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии/специальности</i> ;

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии/специальности</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии/специальности</i> ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию/специальность</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии /специальности</i> : презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по <i>профессии/специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>профессии/специальности</i> (<i>День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день социального педагога, Всемирный день учителей, День работников дополнительного образования, Всемирный день науки, День социолога, День российской науки, День социального работника, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий</i>);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии/специальности</i> ;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии/специальности</i> ;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>профессии/специальности</i> »;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

- | |
|---|
| <p>– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные материалы для проверки результатов освоения;</p> |
| <p>– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;</p> |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе/классном руководителе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;
– успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии/специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

Календарный план воспитательной работы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03 на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	в течение года	кл руководители
2	Участие в турнире по финансовой грамотности «Стань предпринимателем»	2-3 курс	октябрь	кл руководители
3	Мастер-классы «Организация воспитывающих ситуаций в детском творческом объединении духовно-нравственной направленности»	2-3 курс	в течении года	преподаватели, кл. руководители

4	Профессиональные пробы в образовательных организациях	2-3 курс	в течении года	преподаватели, кл. руководители
5	Знакомство с образовательными технологиями в работе ПДО, участников конкурса «Педагог дополнительного образования года»	2-3 курс	в течении года	преподаватели, кл. руководители
6	Изучение и внедрение в практику современных технологий организации досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере	3 курс	май-июнь	методисты по практике
7	Включение в воспитательное взаимодействие методов волонтерской работы	2-3 курс	в течении года	педагог организатор, кл. руководители
8	Проведение профориентационных занятий со школьниками, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Педагог дополнительного образования»	2-4 курс	в течении года	преподаватели, кл. руководители
2. Кураторство				
1	Цикл профилактических занятий «Тайна возраста» (Особенности юношеского возраста в сфере здорового образа жизни, духовной жизни студенческой молодёжи)	1-4 курс	октябрь-ноябрь	педагог-психолог, священник, кл руководители
2	Классные часы «День студента: история, традиции, поздравления»»	1-3 курс	январь	кл руководители
3	Классные часы «Молодежь в жизни нашей страны»	1-3 курс	февраль-март	кл руководители
4	Инициатива и поддержка участия обучающихся в профессиональных конкурсах, проектах	1-3 курс	в течении года	преподаватели, кл руководители
5	Инициатива и поддержка участия в молодежных форумах, фестивалях, проводимых в регионе	1-3 курс	в течении года	педагог организатор, кл. руководители
6	Инициатива и поддержка участия обучающихся в днях открытых дверей в ВУЗах	3 курс	март-май	кл. руководители
3. Наставничество				
1	Практикум «Уроки мастерства»	1-3 курс	декабрь	преподаватели, кл руководители
2	Мастер-класс «Мастерская наставника»	1-3 курс	март	преподаватели, кл руководители
3	Организация и участие в социально-значимых проектах; «Письма участникам СВО», «Участвуем в голосовании», «Твори добро», «Спорт и здоровье», «Культурные традиции нашей семьи»	2-3 курс	апрель	педагог-организатор, кл руководители, преподаватели
4	Круглый стол с опытными наставниками и молодыми учеными, посвящённый Дню российской науки	2-3 курс	апрель	педагог-организатор,

				кл руководители, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний	4 курсы	сентябрь	педагог- организатор, кл руководители
2	Международный день музыки	1-3 курсы	октябрь	преподаватели
3	День учителя	1-3 курсы	октябрь	педагог- организатор, кл руководители
4	День работников дополнительного образования	1-3 курсы	октябрь	преподаватели
5	День СПО	1-3 курсы	октябрь	педагог- организатор, кл руководители
6	День народного единства	1-3 курсы	ноябрь	педагог- организатор, кл руководители
7	Всемирный день информации	1-3 курсы	ноябрь	преподаватели
8	День воинской славы России	1-3 курсы	декабрь	педагог- организатор,
9	Новый год	1-3 курсы	декабрь	кл руководители
10	Рождество Христово	1-3 курсы	январь	педагог- организатор,
11	Всемирный день Спасибо	1-3 курсы	январь	кл руководители
12	День творчества и вдохновения	1-3 курсы	январь	преподаватели, кл. руководитель
13	День российского студенчества	1-3 курсы	январь	педагог- организатор, кл руководители
14	День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве	1-3 курсы	февраль	педагог- организатор, преподаватели, кл. руководитель
15	День балета	1-4 курсы	февраль	Педагог- организатор, преподаватели
16	День защитников отечества	1-3 курсы	февраль	педагог- организатор, преподаватели
17	Международный женский день	1-3 курсы	март	педагог- организатор, преподаватели, кл. руководитель
18	День космонавтики	1-3 курсы	апрель	педагог- организатор

19	Международный день танца	1-3 курсы	апрель	педагог-организатор, преподаватели
20	День победы	1-3 курсы	май	педагог-организатор, преподаватели, кл. руководитель
21	День славянский письменности и культуры	1-3 курсы	май	педагог-организатор, преподаватели
22	День защиты детей	1-3 курсы	июнь	педагог-организатор, кл. руководитель
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация общественно полезных работ по благоустройству учебных аудиторий и территории колледжа	1-3 курс	сентябрь, май	советник директора по воспитанию, кл. руководители, студ. актив
2	Организация тематического содержания выставочного пространства колледжа	1-3 курсы	в течении года	советник директора по воспитанию, кл. руководитель, студ. актив
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Классные часы: «Дружба и любовь в жизни человека», «Семья – главная ценность в жизни человека», «Почитай отца и мать твою, да будет тебе счастье»	1-3 курсы	октябрь	кл. руководитель
2	Профорientационные встречи-диалоги с привлечением родителей, работающих в педагогической профессии	2-3 курсы	апрель	кл. руководитель
3	Совместные с родителями мероприятия в группах «Дела семейные...»	1-3 курсы	сентябрь	педагог-организатор, кл. руководители, студ. актив
7. Самоуправление				
1	Посвящение первокурсников в студенты «Друзья, прекрасен наш союз!» -	3 курсы	сентябрь	педагог-организатор, студ. актив
2	Организация и проведение тренинг - интенсива «Студенческое лидерство – путь к успеху»	1 курса	октябрь	социальный педагог
3	Конкурс видеопоздравлений «Учитель мой, я Вас благодарю!»	1 -3 курсы	октябрь	педагог-организатор, студ. актив

4	День самоуправления, посвященный Дню российского студенчества	1 -3 курсы	январь	педагог-организатор, преподаватели, студ актив
5	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»		апрель	Помошник директора по воспитательной работе, студ актив
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактическая акция «Знай свои права, помни о своих обязанностях»	1 -3 курсы	октябрь	социальный педагог
2	Профилактическое информационное мероприятие «В мире законов»	1 -3 курсы	ноябрь	социальный педагог
3	Участие в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 -3 курсы	май - октябрь	педагог-организатор, студ. актив
4	Участие в ежегодной студенческой Неделе профилактики экстремизма на территории региона	1 -3 курсы	ноябрь	педагог-организатор, студ. актив
5	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, приуроченные к международному дню толерантности по темам: «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Экстремизм – проблема современности», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Толерантность – гармония многообразия», «Россия – многонациональное государство» и др.	1 -3 курсы	ноябрь	педагог-организатор, кл. руководитель, студ. актив
	Тематические беседы: «Криминальная безопасность»; «Нет прав без обязанностей»	1, 2 курсы	январь, февраль	педагог-организатор, кл. руководитель
7	Инструктажи «Об усилении бдительности при участии в праздничных мероприятиях, о порядке действий при возникновении террористических угроз и чрезвычайных ситуаций»	1, 2 курсы	декабрь, февраль, май	помошник директора по воспитательной работе, кл. руководитель
8	Квест-игра «Мы против террора»	1-3 курсы	март	педагог-организатор, кл руководители, студ совет

9	Профилактическая и коррекционная работа по теме: «Навыки бесконфликтного решения трудных ситуаций»	1-3 курсы	март	педагог-психолог, кл. руководитель
10	Организация классных часов с приглашением представителей силовых структур в рамках месячника по профилактике правонарушений	1-3 курсы	апрель	кл руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Творческая встреча с успешными людьми региона «Лучшее от лучших»	2-3 курсы	декабрь	педагог-организатор, кл руководители, студ. актив
2	Профессиональный квест «Моя профессия – мое успешное будущее»	2-3 курсы	март	помощник директора по воспитательной работе, кл руководитель, студ актив
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Тренинговые занятия по профориентации и мотивации студентов на профессиональную деятельность: развитие навыков общения	3 курс	октябрь	педагог-психолог
2	Деловая игра на коллективное взаимодействие, на сплочение и развитие студенческого коллектива	1-3 курсы	ноябрь	педагог-психолог
3	Профориентационная игра «Собеседование с работодателем» (Как стать профессионально успешным человеком?)	2-3 курсы	ноябрь	педагог-психолог, методисты по практике, кл руководители
4	Встреча с интересными людьми «В мире педагогической профессии: путь к успеху»	1-3 курсы	декабрь	педагог-организатор, кл руководители
5	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи»	1-3 курсы	февраль-май	педагог-организатор, кл руководители, студ. актив
6	Организация и проведение конкурса «Профессионал»	2-3 курсы	январь - апрель	преподаватели, кл руководитель
7	Проведение тренинговых занятий «Мое профессиональное будущее»	3 курс	март	педагог-психолог

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);